Ответ на задание 1 **(*сжатое изложение)*** оценивается по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания содержания изложения** | **Баллы** |
| **ИК1** | **Содержание изложения** |  |
|  | Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив ***все*** важные для его восприятия микротемы | 2 |
| Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, **но** упустил или добавил 1 микротему. | 1 |
| Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, **но** упустил или добавил ***более*** 1 микротемы. | 0 |
| **ИК2** | **Сжатие исходного текста** |  |
|  | Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав его на протяжении всего текста. | 3 |
| Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия 2 микротем текста. | 2 |
| Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия одной микротемы текста | 1 |
| Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста. | 0 |
| **ИК3** | **Смысловая цельность, речевая связность и**  **последовательность изложения** |  |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:  - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;  - в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 2 |
| Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения,  **но** допущена 1 логическая ошибка,  **и/или**  в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. | 1 |
| В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,  **но**  допущено более 1 логической ошибки,  **и/или**  имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста. | 0 |
| **Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1 – ИК3** | | **7** |